

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –
ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

630501, р.п. Краснообск,
здание 74 т.:
308-77-55, факс:348-57-87
teremok@edunor.ru

Конспект ННОД ОО «Познавательное развитие»
Парциальная образовательная программа «Учимся, играя»
Старший дошкольный возраст
2022-2023 учебный год
Подготовила: ст. воспитатель Сайботалова Е.Б.
Тема: «Осень красками богата»

Цель: закреплять представление детей о сезонных изменениях в природе.

Задачи: актуализировать (закреплять) представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях;

-учить согласовывать свои действия в игре;

-развивать коммуникативные навыки совместной деятельности;

-развивать логическое мышление, воображение, умение проводить ассоциации;

-воспитывать умение слушать друг друга.

Материалы и оборудование: набор № 1 «Шерстяные мячики», мяч, салфетка, план-подсказка, иллюстрация осеннего пейзажа.

Ход занятия

Воспитатель предлагает детям встать в круг и поиграть.

Игра «Назови ласково» (с мячом)

В о с п и т а т е л ь. Ребята, я приехала к вам в гости и думаю, что нам нужно познакомиться и поздороваться. Предлагаю вам поздороваться. Мы будем передавать мяч и ласково называть имя своего соседа. Например, здравствуй Машенька и т.д.

Дети улыбаются друг другу и называют ласково имя своего соседа, например «Ваня – Ванечка, Ванюша». Когда выскажутся все дети, воспитатель начинает с детьми беседу.

В о с п и т а т е л ь. Дети, как вы считаете, какое время года сейчас?

Д е т и. Осень.

В о с п и т а т е л ь. Вы правы, вступила в свои права красавица-осень. А почему осень называют красавицей?

Дети высказываются. Педагог поощряет полные и обоснованные ответы, при необходимости помогает.

В о с п и т а т е л ь.

Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила ... (З. Федоровская).

Красивую осеннюю картинку прикрепить на мольберт

- Как вы думаете, какие краски для своих художеств выбирает осень? Назовите её любимые цвета?

Д е т и. Жёлтый, красный, золотой ...

В о с п и т а т е л ь. У осени много красных, оранжевых, желтых, коричневых красок, она разноцветная. Художники, поэты считают, что осень - красивейшее время года, «дивная пора». Попробуем подобрать для осени красивые слова.

Составление синквейна на тему «Осень»

В о с п и т а т е л ь. Осень. Какая?

Д е т и. Золотая, прохладная...

В о с п и т а т е л ь. Осень что сделала?

Д е т и. Наступила, раскрасила, собрала...

В о с п и т а т е л ь. Что мы еще можем сказать об осени?

Д е т и. Прекрасное время года.

Воспитатель приглашает детей к столу, на котором под салфеткой находится коробка (набор № 1 «Шерстяные мячики»). Воспитатель открывает коробку и даёт детям возможность рассмотреть шерстяные шарики, потом приглашает их к диалогу.

В о с п и т а т е л ь. Что это?

Д е т и. Шарики, мячики.

В о с п и т а т е л ь. Какие мячи по цвету?

Д е т и. Красные (жёлтые, коричневые, зеленые и т. д.).

Воспитатель предлагает каждому взять мяч (любой, на выбор ребенка) в руки, потрогать, пощупать его, а потом спрашивает:

В о с п и т а т е л ь. Дети, а какие мячи на ощупь? Что вы чувствуете: мячи жесткие или мягкие?

Д е т и. Мягкие.

В о с п и т а т е л ь. Погладьте свои мячи ладошкой. Какие они?

Д е т и. Они пушистые?

В о с п и т а т е л ь. Мячики шерстяные, состоят из ниток, веревок. (*Показывает на веревочку от мяча.*) Что это?

Д е т и. Шнурок, веревочка.

Воспитатель предлагает детям поиграть разноцветными мячиками.

Игра «Цепочка-плетень»

Педагог показывает детям, как можно из шерстяных мячиков с веревочками сплести цепочку. Для этого нужно продернуть шарик в воздушную петлю веревочки предыдущего мячика и т. д. После показа взрослый просит детей взять

в руки по одному мячику и встать в круг. По сигналу воспитателя «Раз, два, три – цепочку собери!» дети начинают плести цепочку. Как только цепочка будет сплетена, дети выполняют с ней разные действия по сигналу воспитателя, например:

- «Ходим по кругу!»;*
- «Поднимаем руки вверх!»;*
- «Приседаем, вытянув руки вперед!»;*
- «Встаем на носочки, опустив руки вниз!»;*
- «Кладем цепочку на пол!».*

Если после выполнения всех действия цепочка не расплелась, воспитатель хвалит ребят за сноровку. По желанию детей игру можно повторить 2-3 раза. По окончании игры воспитатель просит детей взять себе мячик одного из любимых цветов осени, а остальные убрать в коробку. (Незаметно для детей педагог добавляет в коробку несколько мячей оранжевого, жёлтого, красного, коричневого цветов).

Все действия педагога сопровождаются словами:

*Мы листики осенние
На ветках мы сидим.
Дунул ветер-полетели,
Мы летели, мы летели.
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал
И листочки все поднял.*

Игра «На что похоже?»

Воспитатель: ребята, а вы умеет разгадывать загадки?

Дети: да.

Воспитатель: Я могу научить вас загадывать загадки? В этом нам помогут подсказки-картинки. Кто готов быть моим помощником? Кто готов придумать свою загадку, используя подсказки?

Воспитатель предлагает детям по цвету своего мячика загадать овощ или фрукт и рассказать о нём по плану, например:

- 1. Что это. (Это фрукт – апельсин.)*
- 2. Какого он цвета. (Он оранжевого цвета.)*
- 3. Какой он по форме (Апельсин по форме круглый).*
- 4. Какой он по размеру (величине). (Он большой.)*
- 5. Какой он на вкус. (На вкус апельсин сладкий).*
- 6. На что он похож. (Апельсин похож на яркое летнее солнышко).*

При этом дети придерживаются двух обязательных правил: загаданный овощ или фрукт не называют, а только описывают; рассказы друг друга дети не повторяют. Например, ребёнок, у которого тоже оранжевый мячик (по желанию) может рассказать о мандарине или моркови согласно плану.

ДЕТИ старшей группы раскладывают загаданные овощи и фрукты по корзинкам. Воспитатель уточняет, что они загадали и хвалит детей за умение загадывать загадки про фрукты и овощи.

Воспитатель: вот какой богатый урожай мы собрали!

Рефлексия

В о с п и т а т е л ь. Вы замечательные, дружные ребята. Но пришла пора прощаться! Ребята, а вам понравилось играть? Какая игра была самой интересной? Почему? Была ли сложная игра? Что нам помогало играть.

Подготовительная группа

По окончанию игры дети убирают шерстяные мячики в коробку.

В о с п и т а т е л ь. Осенью погода изменчивая. С утра может ярко светить солнышко, а к вечеру набежать тучи и пойти дождь. Предлагаю вам ещё одну игру с шерстяными мячиками. Её название вы узнаете, когда отгадаете мою загадку:

Дождик с Солнцем смастерил

Мост высокий без перил.

От чудесного моста –

Всеми миру красота.

(И Бобровицкий)

- Что это?

Д е т и (хором). Радуга!

В о с п и т а т е л ь. А сколько цветов в радуге?

Дети делают предположения. Взрослый предлагает посчитать цвета радуги, опираясь на картинку.

Д е т и. Семь.

Воспитатель ставит на стол коробку с разноцветными мячиками и предлагает детям, глядя на картинку, выложить на столе с помощью этих мячиков радугу.

Дети выполняют задание.

В о с п и т а т е л ь. Теперь назовите цвета радуги по порядку.

Д е т и. Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.

Воспитатель быстро перемишивает мячики.

В о с п и т а т е л ь. А теперь сможете назвать цвета радуги по порядку?

Дети пытаются назвать цвета по порядку, но у них это не получается.

В о с п и т а т е л ь. Я знаю одну волшебную фразу-подсказку, которая помогает вспомнить цвета радуги по порядку.

Воспитатель, медленно произнося фразу «Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан», раскладывает разноцветные мячики на столе по порядку, согласно цветам радуги.

Воспитатель предлагает детям взять по мячику в руки и свободно «погулять» по группе. По сигналу воспитателя «Радуга!» дети встают в шеренгу по порядку согласно цветам радуги. Взрослый предлагает детям хором произнести «волшебную» фразу, чтобы проверить, правильно ли они встали.

По окончанию игры воспитатель сообщает детям, что такое расположение цветов, как в радуге, называют «спектр цвета».

Рефлексия

В о с п и т а т е л ь. Вы замечательные, дружные ребята. Но пришла пора прощаться! Ребята, а вам понравилось играть? Какая игра была самой интересной? Почему? Была ли сложная игра? Что нам помогало играть.