

**Аналитическая справка**  
**по результатам реализации парциальной программы «Мир безопасности»**  
**2022-2023 учебный год в МБДОУ-детском саду «Теремок»**

**Группы:** все возрастные группы (12)

**Количество детей, принявших участие в мониторинге:** на начало года 217 детей, на конец года 235 ребенка

**Отчетный период:** сентябрь 2022 г. – май 2023 г.

**Время проведения:** апрель 2023 г.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных **задач:**

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг индивидуального освоения программы проводится два раза в год (сентябрь и апрель). Данные о результатах мониторинга заносятся в специальную карту развития ребёнка в рамках образовательной программы. Анализ карт развития позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группе детского сада. Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов деятельности.

В ходе мониторинга педагог заполняет таблицу.

**Оценка уровня развития:**

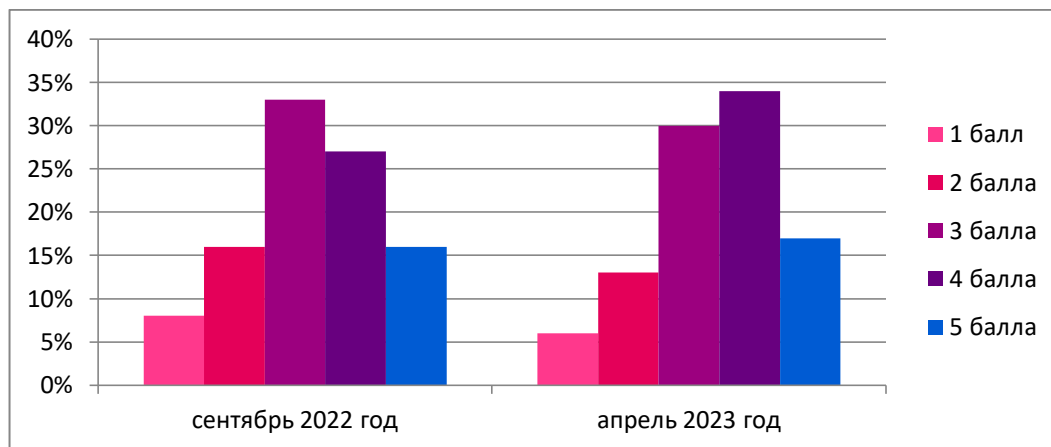
- 1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

После заполнения таблицы:

- формулируются выводы;
- планируется план работы, перспективы развития по группе в целом;
- в целях индивидуализации образовательного процесса педагог прослеживает динамику развития каждого ребёнка и при необходимости составляет индивидуальный маршрут.

**Результаты реализации парциальной программы «Мир безопасности»**

Оценка	Начало уч. года (сентябрь)	Конец уч. года (апрель)
1 балл – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает	17 – 8%	15 – 6%
2 балл – ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки	35 – 16%	30 – 13%
3 балла – ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого	72 – 33 %	70 – 30%
4 балла – ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки	58 – 27%	80 – 34%
5 баллов – ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно	35 – 16%	40 – 17%



**Выводы:** У большинства дошкольников сформированы представления об опасных для человека ситуациях в быту, природе и способах правильного поведения, о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Знают как вести себя дома и на улице с домашними животными. Знакомы с правилами безопасного поведения во время игр на улице в разное время года.

#### Планируемая работа:

1. Через проектную, совместную с родителями деятельность продолжать формировать у детей представления о безопасном поведении дома, на улице, при общении с незнакомыми людьми, в природе.
2. Организовать цикл мероприятий по ознакомлению детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях
3. В рамках сетевого взаимодействия с СОШ 1 организовать Отряд ЮИД; провести ряд совместных мероприятий направленных на формирование представлений о правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира
4. Обогащать уголки безопасности в каждой возрастной группе с учетом методических рекомендаций ФОП.
5. Регулярно принимать участие в проведении акций «Внимание, каникулы!»
6. Организовать и провести серию занятий по формированию у дошкольников представлений о правилах безопасного использования электронных гаджетов, мобильных телефонов, планшетов.
7. Организовать консультации и рекомендации для родителей по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения и пользования электронными устройствами.
8. Разработать авторские игры, пособия для совместной деятельности с детьми.
9. Для старших дошкольников совместно с родителями организовать экскурсию в пожарную часть.