

**Аналитическая справка
по результатам реализации парциальной программы «Здоровый
дошкольник»
2022-2023 учебный год в МБДОУ-детском саду «Теремок»**

Группы: все возрастные группы (12)

Количество детей, принявших участие в мониторинге: на начало года 217 детей, на конец года 235 ребенка

Отчетный период: сентябрь 2022 г. – май 2023 г.

Время проведения: апрель 2023 г.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг индивидуального освоения программы проводится два раза в год (сентябрь и апрель). Данные о результатах мониторинга заносятся в специальную карту развития ребёнка в рамках образовательной программы. Анализ карт развития позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группе детского сада. Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов деятельности.

В ходе мониторинга педагог заполняет таблицу.

Оценка уровня развития:

- 1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

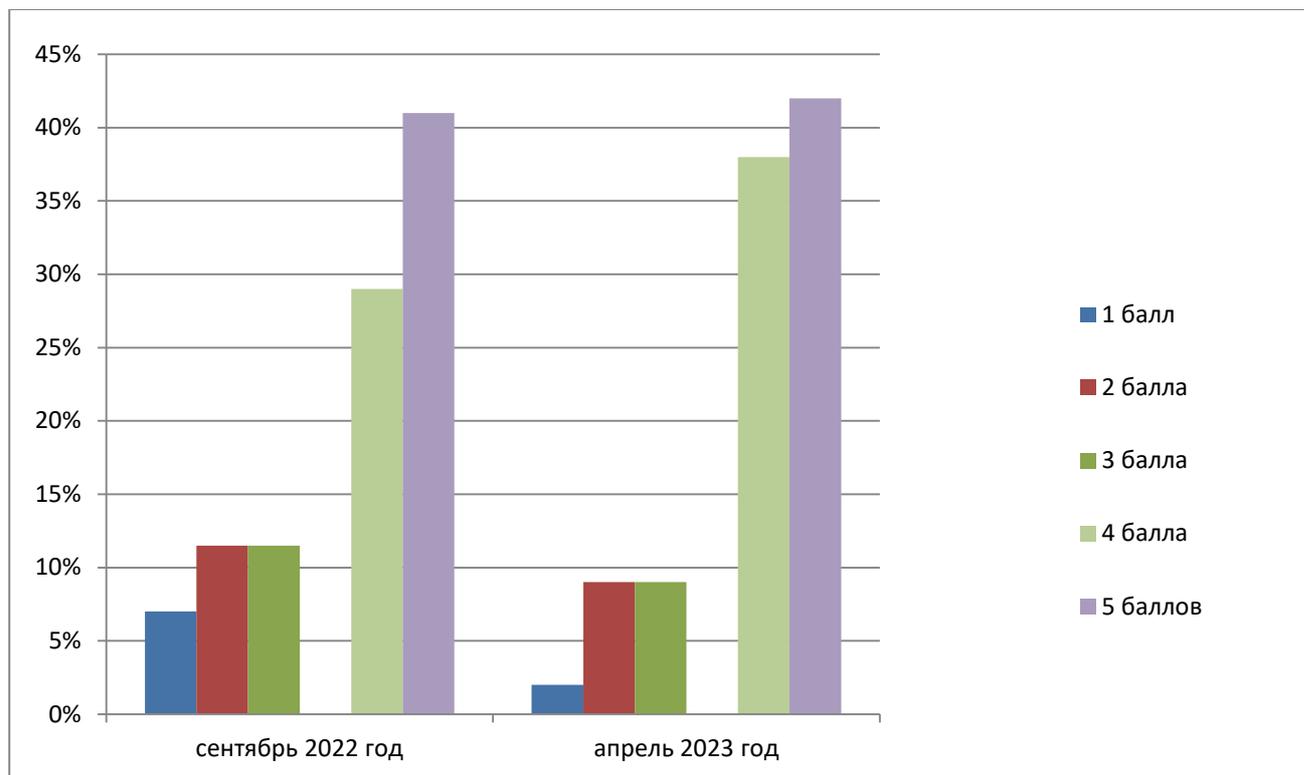
После заполнения таблицы:

- Формулируются выводы;
- Планируется план работы, перспективы развития по группе в целом;
- В целях индивидуализации образовательного процесса педагог прослеживает динамику развития каждого ребёнка и при необходимости составляет индивидуальный маршрут.

**Результаты реализации парциальной
программы «Здоровый дошкольник»**

Оценка	Начало учебного года (сентябрь) 217 реб	Конец учебного года (апрель) 235 реб
1 балл – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает	15 – 7 %	5 – 2 %
2 балла – ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки	25 – 11,5 %	20 – 9 %
3 балла – ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого	25 – 11,5 %	22 – 9 %
4 балла – ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки	63 – 29 %	90 – 38 %
5 баллов – ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно	89 – 41 %	98 – 42 %

Диаграмма



Выводы: К концу учебного года у большинства детей (89 %) сформированы умения выполнять общеразвивающие упражнения ритмично, в заданном темпе. Дети понимают оздоровительное значение выполнения утренней гимнастики, физкультурных занятий и спорта.

Дошкольники знают много подвижных и малоподвижных игр, могут самостоятельно организовывать и играть. Знают о принципах здорового образа жизни (закаливание, здоровое питание, правильная осанка) стараются их соблюдать.

Планируемая работа:

1. Продолжать организовывать игровой оздоровительный час в групповом помещении для повышения двигательной активности детей во всех возрастных группах.
2. Обогащать картотеки подвижных и малоподвижных игр.
3. Через проектную деятельность знакомить детей с разными видами спорта, достижениях российских спортсменов
4. Организовать со старшими дошкольниками и их родителями туристические прогулки и экскурсии, развивая туристические навыки у детей.
5. Через организацию акций, в том числе дистанционных (онлайн) формировать у дошкольников представления о ЗОЖ.
6. В младших, средних группах пополнить картотеку художественного слова при выполнении гигиенических навыков, одевания и раздевания и других видов деятельности малышей.
7. Разработать авторские игровые средства, оборудование
8. Привлекать родителей воспитанников к организации и участию в спортивных играх, развлечениях, праздниках, направленных на воспитание патриотических чувств и нравственно-волевых качеств.

