

Методические рекомендации для педагогов

«Игровые занятия для детей дошкольного возраста с использованием материалов Фридриха Фребеля»

- ✦ Лучше всего дети учатся, когда делают что-либо самостоятельно. Им необходимо самим выяснить, пусть с помощью проб и ошибок, как именно устроен мир. Поэтому педагог предоставляет детям материалы и создаёт ситуации, которые дают им неограниченные возможности взаимодействия с окружающим миром.
- ✦ Педагог внимательно наблюдает за тем, как дети работают с материалами. Такое наблюдение помогает ему определить, какие задания следует давать детям, исходя из их интересов, какие у детей есть индивидуальные потребности, какие у детей стили восприятия. Также педагогу следует отметить, к каким материалам дети не проявляют интереса, стараться выяснить причины его отсутствия и разнообразить игры и задания.
- ✦ Педагог должен видеть и понимать индивидуальные особенности каждого ребёнка. Он должен знать, какие материалы необходимы каждому ребёнку на конкретном этапе развития, на котором он находится.
- ✦ Педагог должен уметь задавать детям открытые вопросы, что помогает детям продолжать Исследовать и узнавать новое. Открытые вопросы предполагают более одного «правильного» ответа. Они также позволяют понять мыслительный процесс ребёнка. Вопросы-ответы помогают развивать не только мышление, но и речь ребёнка. Если воспитатель в группе часто задаёт вопросы, дети тоже начнут о многом спрашивать. Развитие мышления имеет гораздо большее значение для образования, чем запоминание фактической информации.
- ✦ Педагог даёт детям время на обдумывание того, что они делают. Это позволяет им лучше усвоить новые понятия. Воспитатель отводит время на вопросы и ответы и на самостоятельное выражение мыслей.