

## **Рекомендации**

### **для родителей по развитию познавательной деятельности ребенка с помощью дидактического пособия «Дары Фребеля»**

С помощью «Даров Фребеля» у ребенка вырабатывается систематичность, планомерное и раздробленное восприятие предметов, основные элементы понятийного аппарата к изучаемому материалу. А также обобщенные формы мыслительной деятельности, смысловое запоминание и основные логические операции и действия. Материалы Фребеля являются тем материалом, с помощью которых дети научаются воспринимать абстрактные математические концепции, манипулируя с конкретными геометрическими фигурами.

Работая с «Дарами Фребеля», взрослый не является источником информации, а лишь направляет и облегчает процесс познания, стимулируя познание, планируя и создавая безопасную обстановку.

Для построения эффективной игры важно соблюдать правила:

- 1) Игра ребенка должна быть свободной.
- 2) Игру начинаем с созерцания. Ребенок знакомится со всеми материалами для игры, чтобы сам мог спланировать использование того или иного материала.
- 3) Для развития мышления, и осознания ребенком того, что он изобразил, смог построить, дается название, которое напоминает ему что-то из окружающего его.
- 4) В процессе строительства желательно максимально использовать материал данного «Дара Фребеля». Игра должна нести умственную нагрузку, которая способствует развитию у ребенка мыслительных процессов, наблюдательности, произвольности действий, внимания и воображения.
- 5) На первоначальных этапах ребенок должен играть с материалом только одного дара: чтобы лучше изучить элементы.
- 6) При переходе к следующему дару игра с предыдущим может продолжаться. Переход от одного к другому «дару» может сопровождаться их сравнением, выделением противоположных и общих качеств и свойств.
- 7) Обязательно материал дара необходимо собирать в коробочку при окончании игры.
- 8) Когда ребенок полностью познает игру с материалами каждого отдельного «Дара Фребеля», тогда можно дать два «Дара» для совместного использования в играх.