

# «Скоморох в гостях у ребят»

(литературное развлечение по мотивам художественных произведений  
для детей старшего дошкольного возраста)

## Задачи

1. Закрепить знания, полученные детьми в ходе ознакомления с произведениями художественной литературы.
2. Продолжать развивать умение поддерживать непринужденную беседу, составлять небольшие рассказы по сюжетной картинке.
3. Воспитывать бережное отношение к народным русским традициям.

**Предварительная работа:** чтение книги С.Летовой «Русские скоморохи»; знакомство с творчеством и биографией Д.Мамина-Сибирика, Г.-Х. Андерсана; рисование по сюжетам знакомых сказок; рассматривание иллюстраций; составление рассказов по сюжетным картинкам; заучивание небылиц; проговаривание наизусть скороговорок.

**Материалы:** костюм скомороха и котомка (для воспитателя), аудиозапись с мелодией русской плясовой; мяч для игры; маленькие «зеркала» из картона (в середине каждого наклеена сюжетная картинка), сувениры для детей.



## Ход развлечения

*Воспитатель в костюме скомороха под русскую народную музыку входит в музыкальный зал или в группу.*

**Скоморох.** Здравствуйте, ребята! Ходил я по деревням, по городам, наконец я дошел до вас! Узнали меня?  
(Дети отвечают.) Пришел я вас немного повеселить да послушать, может, и вы что-нибудь интересное знаете да мне расскажите. Что вы знаете о скоморохах?

*Ответы детей.*

**Скоморох.** Да, действительно, мы, скоморохи, бродим по нашей матушки Руси. Мы веселые актеры!

Поем и пляшим, играем на дудках, гусях и балалайках, по канату ходим, медведей обучаем и смешные представления показываем. А кто верный и любимый помощник скомороха?

*Дети.* Петрушка.

*Скоморох предлагает ребятам рассказать потешку про Петрушку.*

Дети (хором)



Вот потеха так потеха-  
Люди падают от смеха:  
Наш Петрушка, длинный нос,  
Ухватил коня за хвост.

Скоморох. Мои друзья, скоморохи, передали для вас письмо. Я его сейчас прочитаю. (*Читает.*)  
Здравствуйте, дорогие ребята! Мы скоморохи, часто встречаем разных людей. Нам очень хочется, чтобы наши встречи всегда проходили весело и интересно. Помогите нам, научите, как нужно правильно общаться друг с другом. Мы знаем, что вам известны секреты общения. С приветом к вам, скоморохи.

Дети. Умей внимательно слушать другого, и ты узнаешь много нового. Будь вежлив, и у тебя будет много друзей! Называй друга по имени, и он будет обращаться к тебе так же. Будь внимателен к тем, кто тебя окружает.

*Скоморох благодарит детей, обходит группу, подходит к выставке рисунков, рассматривает их.*

Скоморох. Ребята, я тоже знаю эти сказки. Только все они у меня в голове перепутались, и вот что я запомнил.

Родился зайчик в лесу и всего боялся. Боялся день, боялся два, боялся неделю, год, а потом вырос он большой, и вдруг надоело ему бояться.

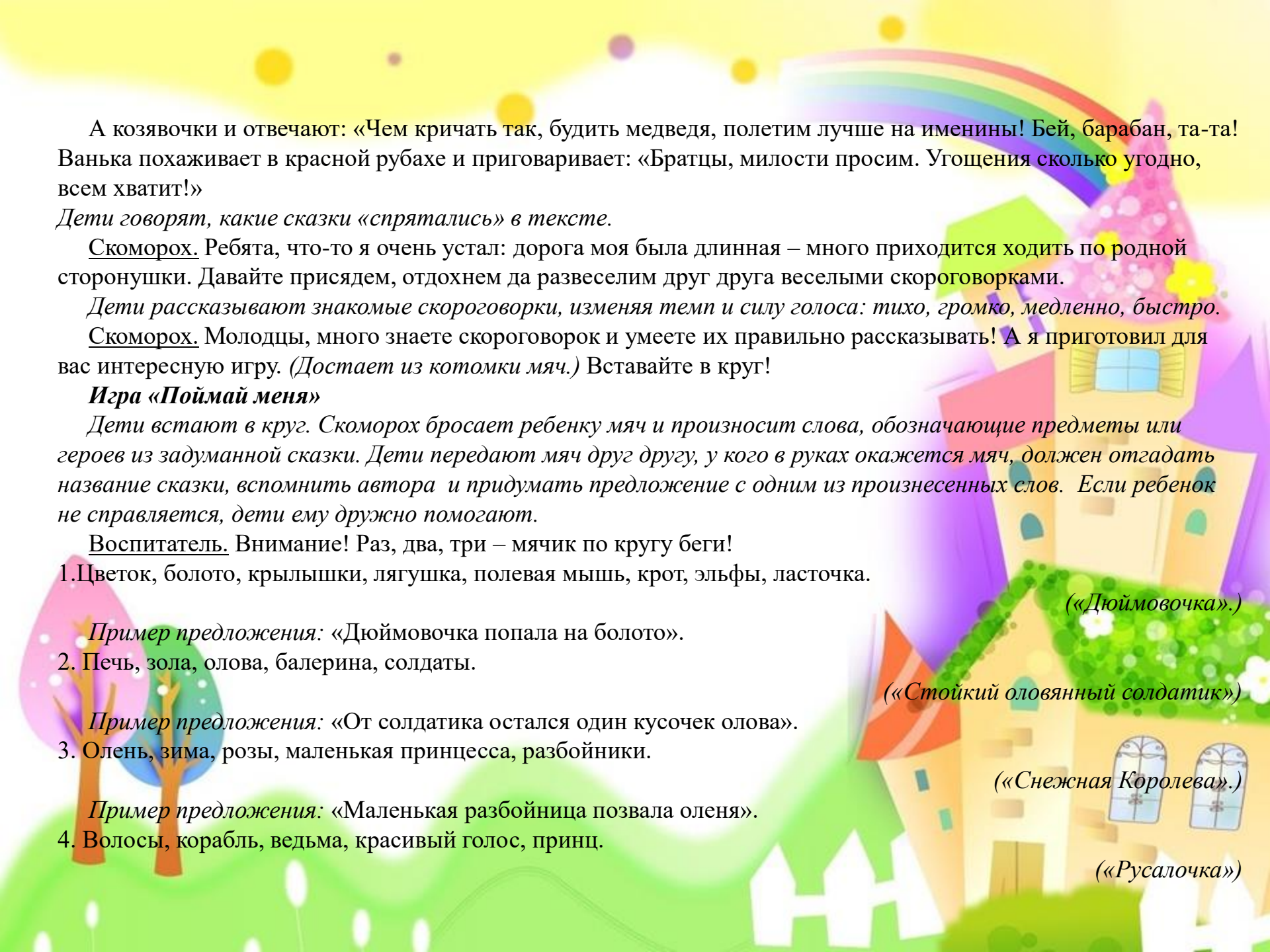
-Ничего я не боюсь! – крикнул он на весь лес.

И вдруг к нему подлетела муха-козявочка. Села на цветок и принялась пить сладкий сок.

-Ах, как хорошо кругом, - уверяла козявочка. Не успела она договорить, как подлетел к ней Комар Комарович с комарами: «Ох, батюшки! Ой, караул!»

Козявочка и спрашивает: «Что случилось? Что вы так орете?»

А комары летают, жужжат: «Пришел в наше болото медведь и завалился спать! Ой беда, помогите нам, козявочки!»



А козявочки и отвечают: «Чем кричать так, будить медведя, полетим лучше на именины! Бей, барабан, та-та! Ванька похаживает в красной рубашке и приговаривает: «Братцы, милости просим. Угощения сколько угодно, всем хватит!»

*Дети говорят, какие сказки «спрятались» в тексте.*

Скоморох. Ребята, что-то я очень устал: дорога моя была длинная – много приходится ходить по родной сторонущи. Давайте присядем, отдохнем да развеселим друг друга веселыми скороговорками.

*Дети рассказывают знакомые скороговорки, изменяя темп и силу голоса: тихо, громко, медленно, быстро.*

Скоморох. Молодцы, много знаете скороговорок и умеете их правильно рассказывать! А я приготовил для вас интересную игру. (*Достает из котомки мяч.*) Вставляйте в круг!

### ***Игра «Поймай меня»***

*Дети встают в круг. Скоморох бросает ребенку мяч и произносит слова, обозначающие предметы или героев из задуманной сказки. Дети передают мяч друг другу, у кого в руках окажется мяч, должен отгадать название сказки, вспомнить автора и придумать предложение с одним из произнесенных слов. Если ребенок не справляется, дети ему дружно помогают.*

Воспитатель. Внимание! Раз, два, три – мячик по кругу беги!

1. Цветок, болото, крылышки, лягушка, полевая мышь, крот, эльфы, ласточка.

*Пример предложения: «Дюймовочка попала на болото».*

2. Печь, зола, олова, балерина, солдаты.

*Пример предложения: «От солдатика остался один кусочек олова».*

3. Олень, зима, розы, маленькая принцесса, разбойники.

*Пример предложения: «Маленькая разбойница позвала оленя».*

4. Волосы, корабль, ведьма, красивый голос, принц.

(«Дюймовочка».)

(«Стойкий оловянный солдатик».)

(«Снежная Королева».)

(«Русалочка».)

*Пример предложения: «Принц любовался русалочкой».*

*После игры дети садятся на ковер или на стульчики.*

Скоморох. Разгадайте, дети, мою загадку.



Я молча смотрю на всех,  
И смотрят все на меня.  
Веселые видят смех,  
С печальными плачу я.  
Глубокое, как река,  
Я дома, на вашей стене,  
Увидит старик – старика,  
Ребенок – ребенка во мне.

*(Зеркало)*

Посмотрите-ка, ребята (*достает из своей котомки «зеркальца»*): это не просто зеркальца, а волшебные. Нужно посмотреть в них и сказать: «Свет мой зеркальце, покажи да всю правду расскажи». Как только вы посмотрите в свое зеркало, то увидите много интересного: у каждого из вас зеркальце показывает что-то свое. Мне очень хочется, чтобы вы мне рассказали о том, что увидите в своем зеркальце.

### ***Составление рассказа по сюжетной картинке***

*(Детям предлагаются сюжетные картинки на разные темы: «Игры в детском саду», «Мамины помощники», «Птицы – наши верные друзья» и т.п.)*

*Дети составляют рассказы.*

Скоморох. Ребята, какие вы молодцы, мне было с вами очень интересно! Но мне пора дальше идти веселить народ. Мы, скоморохи, долго не задерживаемся на одном месте, всегда в пути. На память о нашей встрече я для вас приготовил небольшие сувениры. (*Раздает сувениры детям.*) Подошла минута расставания, до новых встреч и до свидания!

*Скоморох уходит под веселую русскую плясовую.*

# Викторина «Мы любим сказки»

(подготовительная к школе группа)

**Цель:** Закреплять умение детей использовать различные средства выразительности в передаче образов героев сказок.

## Задачи

1. Закрепить и расширить знания детей о сказках.
2. Пробудить в детях интерес к театрализованной игре, развивать интонационную выразительность речи, формировать умение строить диалог между сказочными героями, обогащать словарный запас детей.
3. Организовать досуг учащихся.

## Ход викторины

Педагог встречает детей (*всю группу*) и родителей в зале, рассаживает двумя полукругами (*командами, которые определены в группе по желанию детей*). Сообщает, что подошел к концу учебный год и что сегодня на последнем занятии дети могут еще раз показать, чему научились за три года, какие приобрели умения и навыки. Поможет в этом викторина «Мы любим сказки».

Далее педагог предлагает детям придумать название своим командам в соответствии с темой викторины (дети придумывают название).

*Первое задание.* Вспомните названия сказок по их героям.

1-я команда:

1. Петух, ворона, сорока, птичий двор («Хвостатый хвостушка» Я. Тенясова)
2. Пчелы, медведь, скворец, светлячок («Айболит и воробей» К. Чуковского)
3. Бабушка, внучка, мышка, заяц, кошка (русская народная сказка «У страха глаза велики»)

2-я команда:

1. Мышка, цыпленок, муравей, жучок, лягушка («Кораблик» В. Сутеева).
2. Воробей, лягушка, еж, сыч, белка, куница («Теремок» В. Бианки)
3. Солнце, Луна, Земля, бог Грома и Молнии («Как поссорились Солнце и Луна»)

*Второе задание.* Послушав стихи, назовите героев сказки.

- 1-команда:
1. Очень хитрая она,  
Чуть не съела петуха.  
(Лиса.)
  2. Их не тронь  
Друг за дружку горой  
(Пчелы.)
  3. Очень юркая она,  
Быстро говорит слова,  
Но гордится уж собой,  
Что же это за герой?  
(Сорока)

- 2-команда:
1. Лежит он в траве высокой,  
У него перебито крыло.  
Голосом жалобным,  
Тихим Просит помощи кто?  
(Воробей.)
  2. Не любит драки он и ссоры,  
Предупреждает все раздоры,  
К Луне и Солнцу поспешит  
И спор, конечно, разрешит.  
(Бог Грома и Молнии.)
  3. Маленький, ушастенький,  
Под колодезцем спал,  
Вскочил и на внучку, бабушку  
Страха нагнал.  
(Заяц)



*Третье задание.* Каждому участнику раздается набор карточек с графическим изображением эмоций (*злости, грусти, радости, страха*). Нужно угадать, какое чувство было у героя, и показать это на графической картинке.

1-я команда:

1. Сказка «Хвостатый хвастунишка» Я. Тенясова.

Какое было чувство у петуха лягушки, цыпленка, когда его схватила лиса? (*Страх.*)

2. «Теремок» В. Бианки.

«Дятел выдолбил дупло и стал жить в нем». Что он испытывал? (*Радость.*)

3. «Айболит и воробей» К. Чуковского.

Воробья укусила змея. Какое у него было настроение? (*Грусть.*)

4. Сказка «Как поссорились Солнце и Луна».

Что испытывали Солнце и Луна в момент ссоры? (*Злость.*)

2-команда:

1. Сказка «Хвостатый хвастунишка» Я. Тенясова.

Когда лягушка смеялась над ними. (*Грусть.*)

2. «Хвостатый хвастунишка» Я. Тенясова.

Петя прогуливается по птичьему двору и ощущает себя самым красивым петухом. (*Радость.*)

3. «Теремок» В. Бианки.

Настроение белки, когда к ней пришла куница, всех малых зверей убийца. (*Страх.*)

4. «Айболит и воробей» К. Чуковского.

Что испытывала змея, когда она кусала воробья? (*Злость.*)

*Четвертое задание.* Командам предлагается показать любую сказку. После того как дети выбрали сказку, родители и педагог помогают им нарядиться. Проводится драматизация сказки сначала одной командой, затем другой (могут участвовать и родители).

По окончании драматизации воспитатель хвалит всех за талант, старание, умение изобразить любого героя различными средствами выразительности.

Под аплодисменты детям вручаются памятные медальки (дизайн медалек и надпись зависят от фантазии педагога, например: «Знатоку сказок», «Любителю сказок» И др.).

Звучит музыка, воспитатель прощается с детьми и родителями словами:

Сказки вы не забывайте,  
С интересом их читайте.  
В гости ждем мы вас, друзья,  
Вам будут рады здесь всегда!





# Викторина по сказкам. «Наши любимые сказки»

(для детей старшего дошкольного возраста)



## Задачи

- Закрепить и расширить знания детей о сказках;
- обогащать словарный запас детей;
- воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие;
- вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх.

**Предварительная работа:** чтение, рассказывание сказок, беседы по сказкам, тематическая выставка «В мире сказок», театрализованная деятельность, игры с настольным театром.

**Организационный момент:** дети делятся на 2 команды, придумывают название команд.

**Материал:** аудио записи, слайды сказочных героев, сказочных предметов и иллюстраций к сказкам.

## Ход викторины

Дети под музыку «В гостях у сказки» входят в группу.

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята ! Скажите ребята, а вы любите сказки? (*Дети отвечают*). Сказка — это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения. Я предлагаю вам провести литературную викторину «Наши любимые сказки». Поприветствуем, друг друга, команду — «Сказочники» и команду — «Волшебники».

Ребята предлагаю поприветствовать наше жюри. Жюри будет оценивать каждый ваш правильный ответ одним балом, а в конце нашей викторины подведут итог.

И так начнем нашу викторину с разминки. Я буду по очереди задавать вопросы каждой команде, а вы быстро отвечать. Готовы? Начинаем!

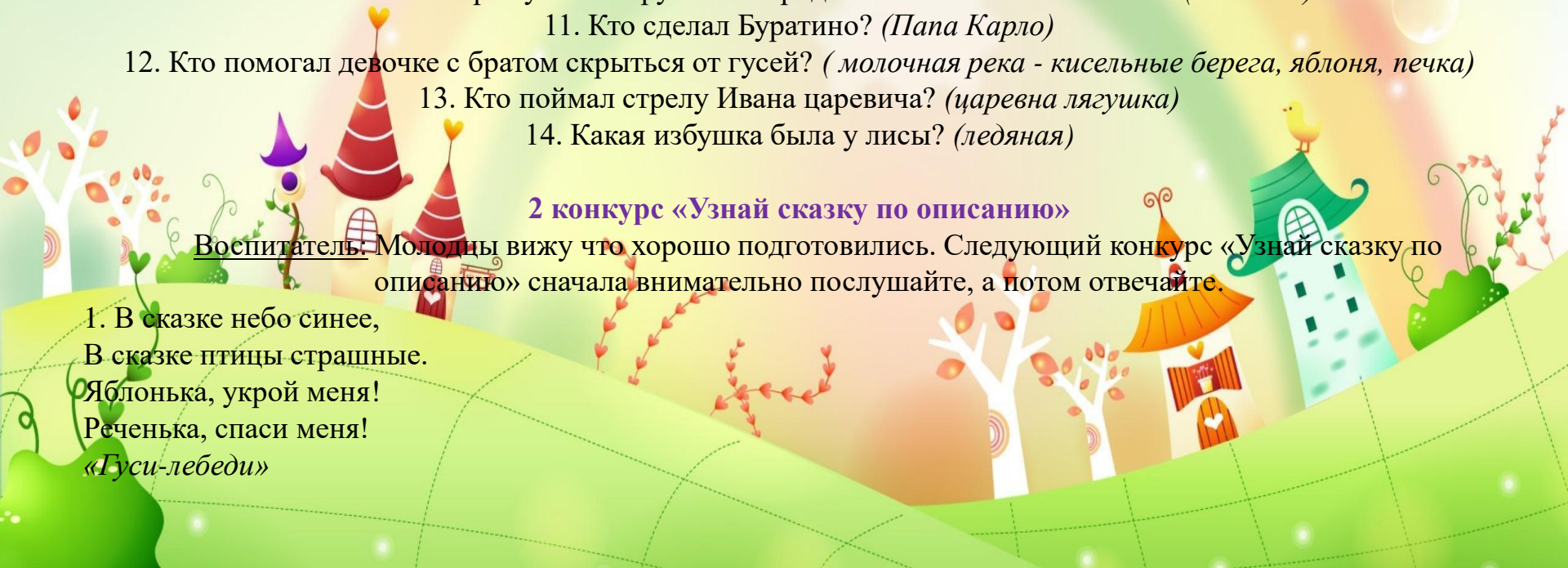
### 1 конкурс «Разминка»

1. С кем встречался Колобок во время путешествия? *(с зайцем, волком, медведем, лисой)*
2. Кто тянул Репку? *(дед, бабушка, внучка, Жучка, кошка, мышка)*
3. Какое яйцо снесла курочка Рябля? *(золотое)*
4. К кому шла Красная Шапочка? *(к бабушке)*
5. Крокодил, друг Чебурашки. *(Гена)*
6. Как звали трёх поросят? *(Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф)*
7. Кто потерял хрустальную туфельку? *(золушка)*
8. Что купила на базаре Муха – Цокотуха? *(самовар)*
9. Кто разбил золотое яичко? *(мышка)*
10. Чем ловил рыбу Волк в русской народной сказке «Лиса и Волк»? *(хвостом)*
11. Кто сделал Буратино? *(Папа Карло)*
12. Кто помогал девочке с братом скрыться от гусей? *(молочная река - кисельные берега, яблоня, печка)*
13. Кто поймал стрелу Ивана царевича? *(царевна лягушка)*
14. Какая избушка была у лисы? *(ледяная)*

### 2 конкурс «Узнай сказку по описанию»

Воспитатель: Молодцы вижу что хорошо подготовились. Следующий конкурс «Узнай сказку по описанию» сначала внимательно послушайте, а потом отвечайте.

1. В сказке небо синее,  
В сказке птицы страшные.  
Яблонька, укрой меня!  
Реченька, спаси меня!  
«Гуси-лебеди»



2. На лесной опушке  
Стояли две избушки.  
Одна из них растаяла,  
Одна стоит по-старому.  
*«Заяшкина избушка»*

3. Вор пшеницу воровал,  
А Иван его поймал.  
Вор волшебным оказался,  
И Иван на нем катался.  
*«Сивка-бурка»*

4. Вымолвил словечко –  
Покатилась печка  
Прямо из деревни  
К царю и царевне.  
И за что, не знаю,  
Повезло лентяю?  
*«По щучьему велению»*

5. Ах ты, Петя-простота,  
Сплоховал немножко:  
Не послушался кота,  
Выглянул в окошко.  
*«Кот, петух и лиса»*

6. Нет ни речки, ни пруда.  
Где воды напиться?  
Очень вкусная вода

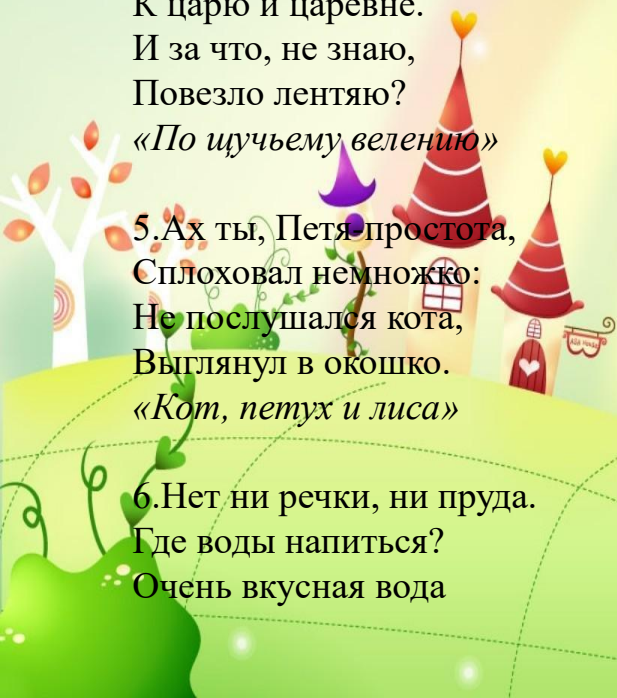
В ямке от копытца.  
*«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*

7. А дорога – далека, а корзинка – нелегка.  
Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок.  
*«Маша и медведь»*

8. Из муки он был печен,  
На сметане был мешен.  
На окошке он студился,  
По дорожке он катился.  
Был он весел, был он смел  
И в пути он песню пел.  
Съесть его хотел зайчишка,  
Серый волк и бурый мишка.  
А когда малыш в лесу  
Встретил рыжую лису,  
От нее уйти не смог.  
Что за сказка?  
*«Колобок»*

9. Мышка дом себе нашла.  
Мышка добрая была.  
В доме том, в конце концов  
Стало множество жильцов.  
*«Теремок»*

10. Красна девица, грустна  
Ей не нравится весна,  
Ей на солнце тяжело,  
Слёзы льёт бедняжка.  
*«Снегурочка»*



### 3 конкурс «Угадай героя сказки».

Воспитатель: Ребята, а сейчас все внимание на экран. Нужно отгадать героя сказки, и из какой он сказки к нам пришел. *(На экране телевизора показываются слайды).*

Ребята отгадайте про кого загадка.

«В темном лесу есть избушка, стоит задом наперед.

В той избушке есть старушка – А зовут ее *(Яга).*»

Воспитатель: Молодцы, а давайте маленько отдохнем.

Физ минутка «Баба Яга». *(включается аудио запись)*



### 4 конкурс «Исправь ошибку»

«Петушок Ряба», «Даша и медведь»

«Волк и семеро ягнят», «Утки – лебеди»

«Лисичка с кастрюлькой», «Заюшкин домик»

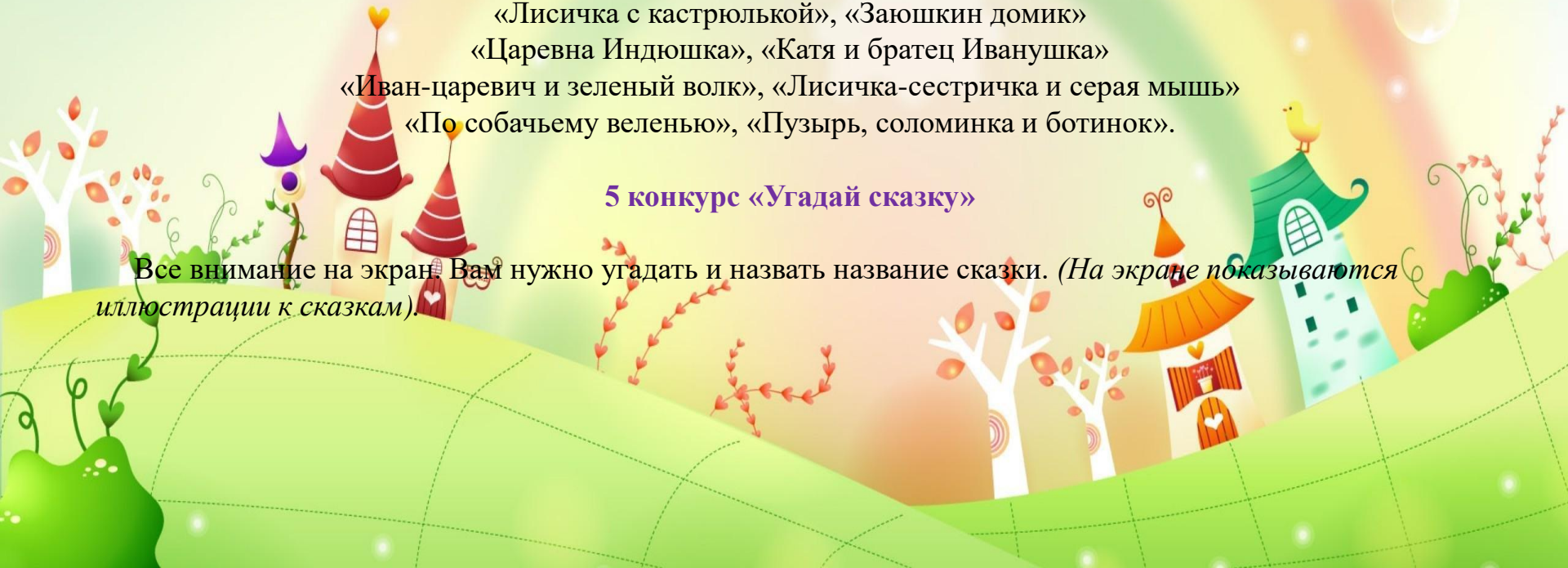
«Царевна Индюшка», «Катя и братец Иванушка»

«Иван-царевич и зеленый волк», «Лисичка-сестричка и серая мышь»

«По собачьему велению», «Пузырь, соломинка и ботинок».

### 5 конкурс «Угадай сказку»

Все внимание на экран. Вам нужно угадать и назвать название сказки. *(На экране показываются иллюстрации к сказкам).*



## 6 конкурс «Назови волшебный предмет»



Ребята посмотрите на экран телевизора назовите сказочный предмет и в чем его сила.  
На экране появляются предметы:

Рукавичка, ковер – самолет, сапоги - скороходы, зеркало, метла, волшебная палочка, клубок, хрустальная туфелька, золотой ключик, золотое яичко, рыба кит, карета из тыквы.

Воспитатель: Молодцы, все назвали и ответили.

Ребята вот и подошла наша викторина к концу. А сейчас наше уважаемое жюри подведет и объявит результат.

Объявляется результат, и вручаются небольшие подарки детям.

Воспитатель: Ребята мы со сказками не прощаемся, а говорим им до свидания и до новых встреч.



# Литературная викторина для детей подготовительной группы «В стране литературных героев»

## Задачи

1. Закрепить и расширить знания детей о русских народных сказках.
2. Прививать любовь к устному народному творчеству.
3. Развивать память, мышление, умение договариваться друг с другом.
4. Учить работать в коллективе.

## Материал и оборудование:

- «волшебная книга»;
- картинки;
- маски для миниатюр
- фишки;
- свиток

## Предварительная работа:

- чтение русских народных сказок;
- рассматривание иллюстраций;
- оформление выставки книг с русскими народными сказками.

## Ход викторины

Воспитатель: Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки! Сегодня мы собрались, чтобы вспомнить сказки, которые мы любим. Вы ведь любите сказки? *(Дети отвечают)*

Воспитатель: Как вы думаете, чему учат сказки? О чём они, чему учат?

Дети: Учат быть добрыми, сочувствовать чужому горю, не смеяться над слабыми, учат умению дружить.

Воспитатель: В нашей викторине принимают участие дети подготовительной группы и наши гости команда. Оценивать их будет Совет Мудрейших-ЖЮРИ.

За правильные ответы Совет Мудрейших будет начислять баллы- «Сказочные мудрики».

Начнём наш конкурс с представления команд. *(Дети представляют команды)*

Воспитатель: Для чего нужны нам сказки?

Что в них ищет человек?

Может быть добро и ласку.

Может быть. Вчерашний снег.

Сказка учит нас любить.

В сказке звери оживают,

Начинают говорить.

В сказке все бывает честно :

И начало, и конец.

Воспитатель: Начнём нашу викторину. *(Звучит музыка фоном)*. Открываю «Волшебную книгу».  
В моей книге задания.

1. Назовите знакомые русские народные сказки. *(«Морозко», «Сивка – Бурка», «По щучьему велению», «Крошечка-Хаврошечка», «Царевна – лягушка» и т.д.)*
2. Почему их так называют? *(Эти сказки были придуманы в народе очень давно и передаются из поколения в поколение, никто уже и не помнит, когда их придумали, кто их придумал. Вот и называют их народными.)*
3. В каких сказках действие происходит зимой? *(«Морозко», «По щучьему велению», «Мороз Иванович», «Двенадцать месяцев», «Снежная Королева» и т.д.)*
4. Чем сказки отличается от рассказов? *( В сказках всегда присутствует волшебство, героям помогают волшебные вещи; в рассказах описаны события, которые произошли с героями на самом деле.)*
5. Какие волшебные вещи помогают героям в сказках? *(Шапка – невидимка, волшебная палочка, волшебный клубочек, волшебная дудочка, летучий кораблю, волшебное зеркальце и т.д.)*

6. С каких слов начинаются русские народные сказки? (*«Жили – были», «В некотором царстве, в некотором государстве».*) Какими словами заканчиваются? (*«Вот и сказки конец, а кто слушал – молодец», «Стали они жить – поживать да добра наживать»* и т.д.)
7. Кто и в какой сказке поет песенку «Во саду ли, в огороде? (*Белка в сказке Пушкина «Сказка о царе Салтане....»*)
8. В какой сказке девочке Жени удалось помочь мальчику Вите? (*«Цветик-семицветик»*)
9. Какой подарок попросила привезти отца из заморских стран его младшая дочь? (*Аленький цветочек.*)
10. Почему сказки Мамина-Сибиряка называют «Аленушкиными сказками»? (*Аленушкой звали дочь писателя.*)

Воспитатель «В какой сказке это было?» Пришло время проверить, хорошо ли вы знаете русские народные сказки?

- В какой сказке маленький, удаленький человечек один оставался дома и домовничал? (*Жихарка*)
- В какой сказке один маленький домик приютил много зверушек? (*Теремок*)
- В каких русских народных сказках к домику обращаются : *«Избушка, избушка! Повернись к лесу задом, а ко мне передом?»* (*Финист-ясный сокол, Царевна –лягушка*)
- В какой русской народной сказке петух выгнал лису из заячьей лубяной избушки? (*Заячья избушка или Лиса и заяц*)
- В какой русской народной сказке старики вышли на улицу со словами: *«Пойдем-ка, разгуляемся на старости лет, слепим и мы снежную бабу»* (*Снегурочка*)
- В какой сказке мачеха выгнала падчерицу из дома, заставила старика отвезти девочку лютой зимой в лес и там оставить? (*Морозко*)
- В какой сказке девочка всю работу выполняла: и прядла, и ткала. У нее коровушка была, которая ей помогала? (*Хаврошечка*)
- В какой сказке печь сама по улице пошла? (*По-щучьему велению*)

Воспитатель: Молодцы! Умнички! Настоящие знатоки сказок. А, сейчас, давайте немного отдохнем и поиграем.



Игра: «*Тише едешь, дальше будешь!*»

Считалкой выбирается водящий. Он стоит на противоположной от детей стороне, спиной к ним.

Воспитатель: Сейчас нам предстоит нелёгкий путь через болото. Мы должны пройти его, ступая по кочкам, как Иван Царевич, который искал свою стрелу. Пока водящий стоит спиной и говорит: «*Тише едешь, дальше будешь!*», дети стараются как можно ближе к нему подойти. После окончания слов, водящий поворачивается лицом к детям. Все они замирают. Кто первый приблизится к водящему и дотронется, тот и водит в следующий раз. *(Дети играют.)*

Воспитатель: Очень хорошо поиграли! Никто из вас не встретил на болоте лягушку из сказки? А вот и она, спряталась в камышах! Ой, а у неё здесь какое-то задание для наших знатоков сказок! Сейчас я посмотрю! *(Свиток с вопросами для капитанов команд)*

- Назовите царевну, которую рассмешил герой сказки на печи? Как её звали?
- Как звали девочку, которая обманула медведя?
- Как звали красну-девицу, у которой братец напился из колодца? Назовите её имя.
- Как звали царевну из болота и её жениха?

Воспитатель: Уважаемое жюри! Правильно ли ответили Царевне-лягушке наши капитаны?

Жюри: Наши капитаны правильно ответили на вопросы Царевны-лягушки и заработали для команды сказочные Мудрики-очки.

Воспитатель: А вы знаете, ребята, что народ, сочиняя сказки, мечтал, что когда-нибудь волшебные предметы станут явью. На самом деле так и случилось. И, следующее задание будет таково....

*«Волшебные предметы»*

На экране вы увидите волшебные предметы из сказок. Назовите этот волшебный предмет и то, что в наше время может их заменить.

Показ презентации «*Волшебные предметы из сказок*». На столике дети находят иллюстрации с предметами современного быта. В презентации эти предметы «*вылетают*» на слайде.

Слайд 1: Ковёр самолёт-*(Самолёт)*

Наливное яблочко и золотое блюдечко, волшебное зеркальце *(Телевизор)*

Волшебная дудочка (*Музыкальный центр*)  
Сапоги-скороходы, чудесные лапоточки (*Автобус, машина*)  
Ступа Бабы-Яги (*Вертолёт*)  
Молодильные яблочки (*Крем для лица, маски*)  
Печка-матушка (*Плита газовая, электрическая*)  
Корыто (*Стиральная машина*)  
Лучина, светец (*Лампочка*)  
Клубок ниток (*Навигатор*)

Воспитатель: задание самое трудное. Музыка! Та-та-та-там! (*Звучит музыка.*) О сказках сложено очень много пословиц. Какие вы знаете пословицы о сказках. (5-6 ответов.)  
К каждой пословице подобрана красочная иллюстрация. Вам нужно выбрать подходящую пословицу к иллюстрации.

Я называю пословицу, а вы выбираете к какой сказке эта пословица подходит. Слушайте внимательно!

- Один за всех, все за одного. (*Репка.*)
- Там, где дружат, живут не тужат (*Теремок, Репка.*)
- На языке медок, а на уме ледок (*Колобок*)
- В тесноте, да не в обиде (*Теремок*)
- Друг познаётся в беде (*Кот, петух и лиса*)
- Смекалка-второе счастье (*Каша из топора*)
- С трудом и мороз не страшен (*Два Мороза*)
- На чужой каравай рот не разевай (*Заюшкина избушка*)
- Мир не без добрых людей (*Сестрица Алёнушка и братец Иванушка, Крошечка\_Хаврошечка, Морозко*)
- Не всякому верь-закрывай крепче дверь (*Волк и семеро козлят*)
- Лучше друг верный, чем камень драгоценный (*Сивка-Бурка*)
- Как аукнется, так и откликнется (*Лиса и Журавль*)

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. А сейчас следующее задание. Дети подготовили маленькие миниатюры по сказкам. Это было домашнее задание. Нужно угадать из какой сказки действие!  
(Каждая из команд показывает «миниатюры» из сказок )

Воспитатель: Молодцы! Справились отлично! И сейчас наше жюри подведёт итог викторины. Сейчас мы вместе посчитаем, сколько у каждой команды сказочных мудриков-очков. Считаем вместе хором. Ура! Победила дружба и отличные знания русских народных сказок, пословиц. Сейчас мы вручим вам на память медали и маленькие сувениры.

Воспитатель: Всем спасибо за вниманье!

За задор, за добрый смех!

За огонь соревнования,

Обеспечивший успех!



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

**Модуль этико – эстетического направления  
«От речевого творчества к театру»  
Сценарии литературных викторин и  
развлечения «Скоморох в гостях у ребят»**

