Сайботалова Елена Борисовна,

старший воспитатель МКДОУ-детского сада «Теремок»

Новосибирской области Новосибирского района, р.п. Краснообска

**«Проект как форма методической работы над проблемой развития детского речевого творчества в условиях дошкольной образовательной организации»**

Согласно федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, одной из приоритетных задач развития дошкольников является развитие общения и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками, развитие творческого потенциала каждого ребенка. Актуальность проблемы развития речи детей обусловлена современным массовым явлением, связанным с низким уровнем речевого развития детей. Современным детям не хватает общения со взрослыми. Его заменяют телефон, планшет, телевизор, компьютер. Ребенок не всегда может правильно выразить свои мысли, что ему нужно, поэтому часто возникает недопонимание между (взрослым) педагогом и ребенком.

С другой стороны, профессиональный стандарт для педагогов предъявляет особые требования к профессионально-педагогической компетенции. Сегодня востребован педагог творческий, умеющий мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника, а также обладающий педагогическими компетенциями. И основным фактом, обеспечивающим успешность внедрения стандартов в образовательном пространстве, является готовность педагогов к инновационной деятельности, овладение новейшими технологиями. Поэтому в нашем детском саду, была поставлена одна из главных методических задач - создание условий для профессионального роста педагогов. С этой целью был разработан и реализован долгосрочный проект в области речевого развития детей дошкольного возраста путём создания системы работы по развитию детского речевого творчества старших дошкольников в рамках реализации части основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, формируемой участниками образовательных отношений.

Творческая группа педагогов детского сада определила основные задачи этапов проекта. На первом, подготовительном этапе проекта были проанализированы условия для овладения старшими дошкольниками творческой продуктивной деятельностью и создана соответствующая развивающая речевая среда. Коллегиально был выбран методический комплект по речевому развитию дошкольников О.М. Ельцовой, состоящий их двух технологий «Организация полноценной речевой деятельности в детском саду» и «Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета».

Реализация основного этапа проекта позволила установить целесообразность использования предложенных автором методических средств и приёмов в работе по развитию детского речевого творчества и начать поэтапное внедрение данной технологии в образовательный процесс детского сада.

Заключительный этап проекта, аналитический показал, что созданная система методической работы значительно повысила компетентность педагогов в условиях реализации образовательной области «Речевое развитие» с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и профессионального стандарта педагога. У детей, на этапе завершения дошкольного образования сформировано более заинтересованное отношение к речевой и коммуникативной деятельности, что обеспечивает их разностороннее развитие. Результативное участие воспитанников в викторинах, конкурсах различного уровня способствует удовлетворенности родителей, их активизации в жизнедеятельности детского сада. Конечным результатом реализации проекта является повышение качества образовательного процесса в дошкольном учреждении.