**Консультация**

**«Как организовать дистанционное взаимодействие с воспитанниками с период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции»**

1. **Технология «Виртуальное гостевание»**
2. **Видеопривет**

Виртуальное гостевание – новый способ познакомить детей с профессиями. Воспитанники не покидая группы путешествуют по организациям, где работают их папы и мамы.

Из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуации педагогам приходится искать новые формы работы с детьми и родителями. От традиционных экскурсий и личных встреч в группе, в ходе которых дошкольники могли познакомиться с профессиями родителей, в этом году проходится отказываться. Такая технология как «Виртуальное гостевание» помогает решить эту проблему. Как это сделать, правильно организовать, каким требованиям должен соответствовать видеоролик и другие вопросы мы сегодня обсудим.

В чём заключается технология «Виртуальное гостевание»

1. Выбор темы, профессии, (составление плана работы по формированию у дошкольников представлений о профессиях посредством технологии «Виртуальное гостевание»)

Чтобы познакомить воспитанников с разными профессиями, педагоги предлагают родителям записать видеоролики и рассказать о своей работе. Для этого заранее проводят опрос и узнают, кто из них хотел бы стать **виртуальным гостем группы**. Кроме родителей, рассказать дошкольникам о своей работе могут другие гости: бабушки и дедушки, старшие братья и сестры воспитанников, спортсмены, писатели, поэты, композиторы, которые живут в городе, выпускники детского сада.

2. Занятия с участием виртуального гостя предусматривают **предварительную работу как с воспитанниками, так и с самим гостем.** С детьми воспитатели проводят беседы о тех профессиях, о которых потом им более подробно рассказывает гость. Также дошкольники могут заранее подготовить вопросы о профессии: что они хотели бы узнать или увидеть. Воспитатель передает эти вопросы родителям, которые стараются ответить на них в своем видеорассказе.

3. Перед тем как родители запишут видеоролик, педагоги проводят с ними консультации и рассказывают, каким должно быть видео. Ведь продолжительность видеоролика составляет от 3 до 5 минут, и родители должны успеть рассказать и показать детям все, чтобы они получили представления о конкретной профессии.

Задача виртуального гостя не просто рассказать на камеру, кем он работает и чем занимается, но и показать рабочее место, оборудование, инструменты, которые используют люди данной профессии. Детям нравится, когда родители рассказывают истории из опыта своей работы, обращаются к ним. Видеоролики получаются живыми и создают атмосферу реального общения.

4. Готовые видеоролики родители передают воспитателям, которые проверяют, соответствуют ли они всем требованиям. Затем размещают видео на YouTube-канале детского сада и включают в ходе образовательной деятельности в группе. Воспитанники так же могут смотреть их с родителями дома.

**Требования к видеоролику о профессии, который записывают родители**

|  |  |
| --- | --- |
| **Требование** | **Описание** |
| Формат видеоролика | Родители записывают видеоролики о своей профессии в электронном виде в формате МР4. |
| Продолжительность | Максимальная продолжительность видеоролика – 3-5 минут |
| Участие в кадре рассказчика о профессии | Родитель, который рассказывает о своей профессии, обязательно должен быть в кадре и, если профессия предусматривает, - в спецодежде |
| Место записи | Лучше если родители делают запись на своём рабочем месте |
| Название организации/места службы | В видеоролике необходимо показать логотип, название организации, о которой рассказывает и где работает родитель |
| Информационная безопасность | Содержание видеоролика не должно противоречить законодательству и содержать информацию, которая может причинить вред здоровью и развитию дошкольников, вызвать у них страх, ужас или панику. |
| Содержание | Видеоролик должен содержать рассказ родителя о профессии с демонстрацией рабочего места и результатов его профессиональной деятельности |

**С какими профессиями можно познакомить детей дистанционно?**

С помощью технологии «виртуальное гостевание» можно познакомить **с профессиями учителя, повара, парикмахера, работника банка, почтальона, продавца, полицейского, педиатра.** Воспитатели необходимо спланировать тематику занятий так, чтобы дети расширяли свои представления о знакомых им профессиях и знакомились с новыми профессиями. Кроме того, параллельно они решают другие образовательные и воспитательные занятия.

Например, при знакомстве с **профессией учителя** дети узнали, что делает учитель, кроме того что ставит ученикам оценки. Расширили словарный запас новыми словами: указка, звонок, урок, перемена. Рассказ виртуального гостя вызвал у воспитанников неподдельный интерес к школе

Виртуальные встречи с **поваром и парикмахером**, могут помочь не только расширить представления детей об этих профессиях, но сформировать у них уважительное отношение к труду взрослых. Воспитанники узнают, какое оборудование используют повар и парикмахер в своей работе, а также то, что обе эти профессии на самом деле очень творческие.

В ходе виртуальной встречи с работником банка дети узнают, люди каких профессий **работают в банке: управляющий, кассир, охранник, консультант, а еще, какие услуги оказывает банк.** Также родители, которые работают почтальоном, продавцом, рассказали, в чем заключается их работа. Дошкольники узнали, чем бандероль отличается от посылки. Виртуальный гость группы продавец рассказал о других профессиях людей, которые работают в магазине: кассир, грузчик, уборщица, директор магазина.

Видеорассказ папы-полицейского расширил представления детей о том, какими личностными качествами должен обладать человек этой профессии. Дошкольники узнали, какую социальную значимость имеет эта профессия. После этого многие из них решили в будущем стать полицейскими.

+

Особый интерес вызвала виртуальная встреча с детским врачом, ведь многие дети испытывают страх перед медиками и разными процедурами. Чтобы познакомить дошкольников с профессией педиатр, мама одного из воспитанников сняла видеоролик и рассказала, в чем заключается ее работа. Показала, какие медицинские инструменты есть в ее кабинете (фонендоскоп, шпатель, градусник) и для чего они нужны. Рассказала о том, что все медицинские работники должны соблюдать чистоту, поэтому на работе они надевают белые халаты, моют руки. С какими еще профессиями можно познакомить детей дистанционно, смотрите в плане в конце статьи.