

**Конспект ННОД ОО «Познавательное развитие»
Парциальная образовательная программа «Учимся, играя»**

Старший дошкольный возраст

2022-2023 учебный год

Подготовила: ст. воспитатель Сайботалова Е.Б.

Тема: «Мы – исследователи»

Цель: развивать познавательно-исследовательскую деятельность в процессе игры.

Задачи:

- закреплять представление детей о сезонных изменениях в природе;
- учить называть цвета радуги в правильной последовательности;
- развивать коммуникативные навыки совместной деятельности;
- развивать наблюдательность, логическое мышление;
- воспитывать желание узнавать новое.

Материалы и оборудование: набор № 1 «Шерстяные мячики», салфетка, мяч, иллюстрация «Природа осенью», зеркало, контейнер с водой, фонарик.

Ход занятия

В о с п и т а т е л ь. Ребята, я приехала к вам в гости и думаю, что нам нужно познакомиться и поздороваться. Предлагаю вам поздороваться. Мы будем передавать мяч и ласково называть имя своего соседа. Например, здравствуй Машенька и т.д. *Дети улыбаются друг другу и называют ласково имя своего соседа, например «Ваня – Ванечка, Ванюша». Когда выскажутся все дети, воспитатель начинает с детьми беседу.*

В о с п и т а т е л ь. Дети, как вы считаете, какое время года сейчас?

Д е т и. Осень.

В о с п и т а т е л ь. Вы правы, вступила в свои права красавица-осень. А почему осень называют красавицей?

Дети высказываются. Педагог поощряет полные и обоснованные ответы, при необходимости помогает.

В о с п и т а т е л ь.

Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила ... (З.Федоровская).

Красивую осеннюю картинку прикрепить на мольберт

- Как вы думаете, какие краски для своих художеств выбирает осень? Назовите её любимые цвета?

Д е т и. Жёлтый, красный, золотой ...

В о с п и т а т е л ь. У осени много красных, оранжевых, желтых, коричневых красок, она разноцветная. Художники, поэты считают, что осень - красивейшее время года, «дивная пора». Попробуем подобрать для осени красивые слова.

Составление синквейна на тему «Осень»

В о с п и т а т е л ь. Осень. Какая?

Д е т и. Золотая, прохладная...

В о с п и т а т е л ь. Осень что сделала?

Д е т и. Наступила, раскрасила, собрала...

В о с п и т а т е л ь. Что мы еще можем сказать об осени?

Д е т и. Прекрасное время года.

Воспитатель приглашает детей к столу, на котором под салфеткой находится коробка (набор № 1 «Шерстяные мячики»). Воспитатель открывает коробку и даёт детям возможность рассмотреть шерстяные шарики, потом приглашает их к диалогу.

В о с п и т а т е л ь. Что это?

Д е т и. Шарики, мячики.

В о с п и т а т е л ь. Какие мячи по цвету?

Д е т и. Красные (жёлтые, коричневые, зеленые и т. д.).

Воспитатель предлагает каждому взять мяч (любой, на выбор ребенка) в руки, потрогать, пощупать его, а потом спрашивает:

В о с п и т а т е л ь. Дети, а какие мячи на ощупь? Что вы чувствуете: мячи жесткие или мягкие?

Д е т и. Мягкие.

В о с п и т а т е л ь. Погладьте свои мячи ладошкой. Какие они?

Д е т и. Они пушистые?

В о с п и т а т е л ь. Мячики шерстяные, состоят из ниток, веревок. (*Показывает на веревочку от мяча.*) Что это?

Д е т и. Шнурок, веревочка.

Воспитатель предлагает детям поиграть разноцветными мячиками.

Игра «Цепочка-плетень»

Педагог показывает детям, как можно из шерстяных мячиков с веревочками сплести цепочку. Для этого нужно продернуть шарик в воздушную петлю веревочки предыдущего мячика и т. д. После показа взрослый просит детей взять в руки по одному мячику и встать в круг. По сигналу воспитателя «Раз, два, три – цепочку собери!» дети начинают плести цепочку. Как только цепочка будет сплетена, дети выполняют с ней разные действия по сигналу воспитателя, например:

– «Ходим по кругу!»;

– «Поднимаем руки вверх!»;

- «Приседаем, вытянув руки вперед!»;
- «Встаем на носочки, опустив руки вниз!»;
- «Кладем цепочку на пол!».

Если после выполнения всех действия цепочка не расплелась, воспитатель хвалит ребят за сноровку. По желанию детей игру можно повторить 2-3 раза. По окончании игры воспитатель просит детей взять себе мячик одного из любимых цветов осени, а остальные убрать в коробку. (Незаметно для детей педагог добавляет в коробку несколько мячей оранжевого, жёлтого, красного, коричневого цветов).

Все действия педагога сопровождаются словами:

*Мы листики осенние
На ветках мы сидим.
Дунул ветер-полетели,
Мы летели, мы летели.
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал
И листочки все поднял.*

В о с п и т а т е л ь. Осенью погода изменчивая. С утра может ярко светить солнышко, а к вечеру набежать тучи и пойти дождь. Когда я летела на самолете, Я увидела такое редкое для осени явление как радуга. А вы знаете, почему летом радуга появляется часто, а осенью реже.

Дети: нет, не знаем.

Воспитатель: А хотите я открою вам её секреты?

Или

Дети: нужно солнышко и дождик.

Воспитатель: Точно ребята, а мы сейчас с вами и проверим.

Воспитатель: Подходите ближе ко мне. Я умею делать радугу в любое время года.

Проведение опыта.

Воспитатель ставит контейнер с водой под наклоном. На дно контейнера опускается зеркало или диск от компьютера. Сверху направляется свет от фонарика и на фоне стены появляется радуга.

Воспитатель: Посмотрите, что у нас получилось?

Дети: Радуга!

Воспитатель: Какие цвета вы видите?

Дети: желтый, оранжевый, но она бледная. (или маленькая желтый, оранжевый, красный, синий).

Воспитатель: А как по-другому можно сделать радугу, подумайте?

Дети высказываются (нарисовать)

Воспитатель: А я предлагаю сделать с вами яркую радугу с помощью разноцветных мячиков. Посмотрите, есть ли мячики таких цветов, как в радуге?

Воспитатель: А сколько цветов в радуге? Вы можете назвать их по порядку?

Дети пытаются назвать цвета по порядку

Воспитатель: Я знаю одну волшебную фразу-подсказку, которая помогает правильно расставить цвета радуги по порядку. Слушайте внимательно. (Каждый охотник желает знать, где сидит фазан)

Дети старшей группы собирают радугу вместе с воспитателем на столе.

Дети подготовительной группы играют в игру «Радуга-дуга»

Воспитатель: Предлагаю вам поиграть «Радуга-дуга».

Дети под музыку двигаются по группе. По сигналу воспитателя «радуга» встают в шеренгу по порядку согласно цветам радуги.

Раз-два-три, радугу собери!

Рефлексия

В о с п и т а т е л ь. Вы замечательные, дружные ребята. Но пришла пора прощаться! Ребята, а вам понравилось играть? Какая игра была самой интересной? Почему? Была ли сложная игра? Что нам помогало играть.